

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB2.2. Anlam Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

Seçmek

Belirlemek

İşaret Etmek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.1. Benlik Becerileri (Sdb1)

Sdb1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

Ob1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

Ob1.1.Sb2. Bilgi Türlerini Fark Etmek (Sanatsal, Gündelik Vb.)

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

a) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Tanışmak

Materyaller: Balon, Sandalye

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

BALON YERE DEĞMESİN

Öğretmen, oyun oynamak için çocukların el ele tutuşmalarını ve çember olmalarını sağlar. “Biz bir balonuz. Çocuklar şimdi sizinle üfleyerek balon şişirmeye çalışacağız. Önce küçük bir balon şişirelim.” Çocuklar ortaya üfledikten sonra kollarını biraz açarak küçük bir balon şişirirler. “Şimdi de büyük bir balon şişirelim. Çocuklar ortaya üfleyerek kollarını sonuna kadar açarlar. Büyük bir balon olurlar. Sonunda balon patlar ve çocuklar kontrollü olarak yere düşer.

Ardından çocuklara şişirilmiş birkaç balon verilerek “Balon yere değmesin” oyunu oynanır. Çocuklar, balonları sürekli havaya atarak yere deydirmemeye çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

- Bu kadar büyük bir balon şişirebilir miyiz?
- Oyunda neler hissettiniz? Daha önce böyle bir oyun oynamış mıydınız?

ETKİNLİK

DALGAKIRAN

Öğretmen, dalgakıranın ne olduğu ve nerelerde bulunduğu hakkında kısa bir bilgi verir. (Denizlerdeki kuvvetli dalgaları yavaşlatmak için kullanılır vb.) Ardından, “Dalgakıran” adlı oyuna başlanır.

O gün kendini en hızlı hisseden kişi “dalgakıran” olacaktır. O kişi ayağa kalkar ve halkanın ortasında durur. Dalgakıran, boş sandalyeye oturmak isterken diğerleri onu engellemek için boş sandalyeye doğru kayarlar. Her zaman boş bir sandalye vardır fakat boş sandalyeye doğru kayan dalga sayesinde anında dolar. Eğer dalgakıran, kendisine oturacak bir sandalye bulursa o sandalyeyi dolduramayan ve ayakta kalan kişi yeni dalgakıran olur.

DEĞERLENDİRME

- Oyunumuzun adı neydi?
- Oyunda neler hissettiniz?
- Eğer bir dalgakıran olsaydınız nasıl bir denizde olmak isterdiniz?

FARKLILAŐTIRMA

Zenginleőtirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarıyla ilgili sınıfta yaptıkları çalışmalar hakkında sohbet etmeleri istenir.

Toplum Katılımı: